**Základní škola Lavičky, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace**

Lavičky 62, 594 01 Velké Meziříčí

**Koncepce rozvoje Základní školy Lavičky, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace na období let 2020 - 2024**

Obsah

1. Úvod

2. Základní cíle koncepce

3. Strategie rozvoje a řízení v letech 2020 - 2024

4. Výchovně vzdělávací oblast

5. Personální oblast

6. Materiálně technická oblast

7. Oblast informačních systémů

8. Závěr

1. Úvod

Při sestavování Koncepce rozvoje Základní školy Lavičky, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace na období let 2020 - 2024 vycházím z předcházející koncepce základní školy, z výročních zpráv základní školy, ze závěrů pedagogických rad a inspekčních zpráv.

Základní škola Lavičky, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace je malá venkovská škola málotřídní, postavená a otevřená v roce 1906. Poskytuje základní vzdělávání a základy vzdělání 1. stupně pro 80 dětí ve věku od šesti do jedenácti let. Součástí právního subjektu je školní družina s kapacitou 25 dětí.

Ve škole pracuje pedagogický sbor, který se snaží odvádět svoji práci profesionálně a s pochopením pro potřeby žáků.

2. Základní cíle koncepce

Nejdůležitějším základním cílem koncepce je vytvoření bezpečného a motivujícího prostředí pro žáky a zaměstnance školy.

K dalším základním cílům koncepce patří:

* rozvoj sociálních dovedností, morálních hodnot a pozitivního vztahu ke vzdělávání,
* podpora individuálního rozvoje každého žáka (inkluzivní vzdělávání),
* rozvoj partnerství všech skupin vstupujících do procesu vzdělávání (žáci, zákonní zástupci, pracovníci školy, obec Lavičky a další).

3. Strategie rozvoje a řízení v letech 2020 - 2024

Časové vymezení strategie rozvoje a řízení základní školy poskytuje dostatečný prostor pro realizaci vytčených cílů.

Tato strategie rozvoje a řízení ještě využije programovacího období EU 2014 - 2020, ze kterého bude škola ještě dočerpávat finanční prostředky z národního operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání řízeného MŠMT ČR. A plánuje zažádat o dotace z dalšího programovacího období EU 2021 - 2027 na rozvoj a řízení základní školy do roku 2024.

4. Výchovně vzdělávací oblast

Základním prostředkem k dosažení cílů výchovně vzdělávací oblasti je plnění Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „S dětmi o dětech“ (dále jen „ŠVP ZV“), který je rozpracovaný do jednotlivých vyučovacích předmětů.

Základní myšlenkou ŠVP ZV je získání vědomostí a dovedností, které budou žáci uplatňovat ve svém životě.

Cílem snahy pedagogů je vzbudit v žácích přesvědčení, že získané vzdělání není konečné, ale tvoří základ pro celoživotní vzdělávání a orientaci v praktickém životě.

Na základě analýzy pedagogické práce učitelů je snaha zlepšit výuku zejména v těchto oblastech:

* zkvalitňovat čtenářské dovednosti a schopnosti žáků - práce s textem,
* zlepšovat závěry vyučovacích hodin ze strany pedagogů tak, aby poskytovali žákům kvalitní zpětnou vazbu (závěrečné shrnutí učiva, vyhodnocování splněného vzdělávacího cíle a podobně),
* sjednocovat rozdílné přístupy pedagogů tak, aby výchovně vzdělávací strategie byly využívány efektivně,
* zapojovat žáky v co největší míře do vzájemného hodnocení, společného oceňování a kontroly správnosti výsledků během vyučovacích hodin,
* uplatňovat princip partnerství a tolerance ve výchovně vzdělávacím procesu,
* podporovat a rozvíjet individualizaci výuky - inkluze,
* podporovat široké spektrum vzdělávacích metod - projektové vyučování a podobně,
* rozvíjet komunikaci mezi žákem a pedagogem,
* využívat v co největší míře ICT ve vyučovacích předmětech,
* zvyšovat míru názornosti při práci ve vyučování prostřednictvím dataprojektorů a interaktivních tabulí,
* vytvářet a používat objektivní metody sledující naplnění očekávaných výstupů u žáků v jednotlivých ročnících - ročníkové písemné práce, Národní testování 3. a 5. tříd scio,
* v hodinách matematiky se více zaměřovat na finanční gramotnost žáků,
* v zájmu zdraví a fyzické zdatnosti vést žáky ke zdravému životnímu stylu,
* sledovat průběžné plnění preventivních programů,
* podporovat žáky v orientaci při výběru povolání,
* zapojovat talentované žáky do odborných soutěží a olympiád.

5. Personální oblast

V personální oblasti je nejdůležitější, aby pedagogičtí pracovníci:

* vytvářeli příjemné a bezpečné klima školy,
* budovali rovnocenný partnerský vztah k zákonným zástupcům žáků i samotným žákům,
* předávali žákům smysluplné vědomosti a dovednosti.

Dalším důležitým bodem personální oblasti je snaha pokračovat ve velmi dobré spolupráci se zřizovatelem - Obcí Lavičky.

Velmi podstatným cílem personální oblasti je potřeba vybudování profesionálního pedagogického kolektivu, v němž všichni zúčastnění budou plně kvalifikovaní a aprobovaní.

V rámci této koncepce je nutné každoročně aktualizovat Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a vytvořit tak motivující prostředí pro osobní rozvoj všech pedagogů.

Pro personální oblast je také potřebné nastartovat systém vzájemných hospitací pedagogických pracovníků v rámci školy.

6. Materiálně technická oblast

Finanční prostředky, které základní škola využívá pro materiálně technickou oblast, jsou poskytovány zřizovatelem, národním operačním programem Výzkum, vývoj a vzdělávání a v malé míře MŠMT ČR (z kapitoly ostatní neinvestiční prostředky).

Škola i v budoucnu zažádá o finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů (Šablony III a podobně).

Prioritou pro naši školu je stavebně upravit prostor části sklepa, kde bude vybudováno WC pro děti školní družiny.

Do budoucna se také musí řešit stavba tělocvičny, kterou základní škola nemá. Žáci cvičí během nepříznivého počasí v prostoru části školní družiny, kde vyučovací hodina tělesné výchovy nemůže probíhat profesionálně.

Naším cílem je také vyměnit dataprojektory ve dvou kmenových třídách, které jsou již zastaralé.

Poslední materiálně technická oblast se týká školní zahrady a školního pozemku. Aby výuka pozemků v pracovních činnostech byla pro žáky přínosná a zábavná, je třeba postupně vybudovat přírodní zahradu, kam budou žáci rádi chodit, a kde se budou rádi vzdělávat.

7. Oblast informačních systémů

V oblasti informačních systémů je snaha o neustálou modernizaci.

Nejdůležitějším cílem této oblasti je výměna zastaralých PC sestav za nové.

Dalším cílem oblasti informačních systémů je to, aby všichni pedagogičtí pracovníci systematicky rozvíjeli u žáků povědomí o internetové bezpečnosti.

Posledním cílem oblasti informačních systémů je aplikace zákona o přístupnosti internetových stránek a mobilních aplikací do našich webových stránek, která osobám se zdravotním postižením umožní snadnou elektronickou komunikaci mezi nimi a základní školou.

8. Závěr

Koncepce rozvoje Základní školy Lavičky, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace je otevřeným dokumentem, který bude průběžně doplňován dle aktuálních potřeb a situace v základní škole formou dodatků.

V Lavičkách 1. 4. 2020 Ředitelka školy

Tato Koncepce rozvoje Základní školy Lavičky, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 15. 4. 2020.

Tato Koncepce rozvoje Základní školy Lavičky, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace byla projednána a schválena školskou radou

dne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ podpisy: ­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_